

KOMPETENZFELD Natur und Technik

Aufgabenstellung für eine mündliche oder schriftliche Prüfung zum Thema „Landwirtschaftliche Nutztiere“¹

Autorin: Karo Hermann, das kollektiv, April 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Landwirtschaftliche Nutztiere“

Landwirtschaftliche Nutztiere

Aufgabenstellung:

Schlüpfen Sie in die Rolle einer/s Tierschützers/in, der/die versucht Menschen auf der Straße anzusprechen.

Sie wollen die Menschen über die negativen Auswirkungen des Fleisch- und Fischkonsums informieren.

Sie wollen die Menschen davon überzeugen, dass eine artgerechte Haltung in der intensiven Tierhaltung (Massentierhaltung) nicht möglich ist.

Sprechen Sie auch über die Auswirkungen des Fleisch- und Fischkonsums auf das Klima und die Umwelt.

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 5: Der/die Kandidat_in stellt nachvollziehbar dar, wie der Mensch den Aufbau und die Funktion des Körpers ausgewählter Nutztiere für die Nahrungsmittelproduktion nutzt, sowie seinen Ansprüchen entsprechend verändert.</p> <p>Deskriptor 10: Der/die Kandidat_in beschreibt die Unterschiede zwischen artgerechter Tierhaltung und Massentierhaltung nachvollziehbar. Er/sie benennt Kriterien für eine artgerechte Tierhaltung. Er/sie zeigt Strategien auf, die das Leid der Tiere und die Umweltverschmutzung, verursacht durch den hohen Fisch- und Fleischkonsum, verringern können.</p> <p>Deskriptor 12: Der/die Kandidat_in stellt die Auswirkungen des stark steigenden Fleischkonsums auf Umwelt und Klima nachvollziehbar dar (z.B. Anstieg von Treibhausgasen, Verschmutzung von Trinkwasser, Arten- und Waldsterben).</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 5 „Zusammenhänge zwischen Eigenschaft und Struktur, Aufbau und Funktion herstellen“						
Deskriptor 10 „Die eigenen naturwissenschaftlichen Kenntnisse zur Bewertung von naturwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Prozessen heranziehen“						
Deskriptor 12 „Umweltbewusst agieren und Sicherheitsaspekte berücksichtigen“						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit