

# KOMPETENZFELD Mathematik

## Aufgabenstellung für eine mündliche oder schriftliche Prüfung zum Thema „Statistik“

Autorin: Silvia Moucka, VHS Salzburg, April 2018


### NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

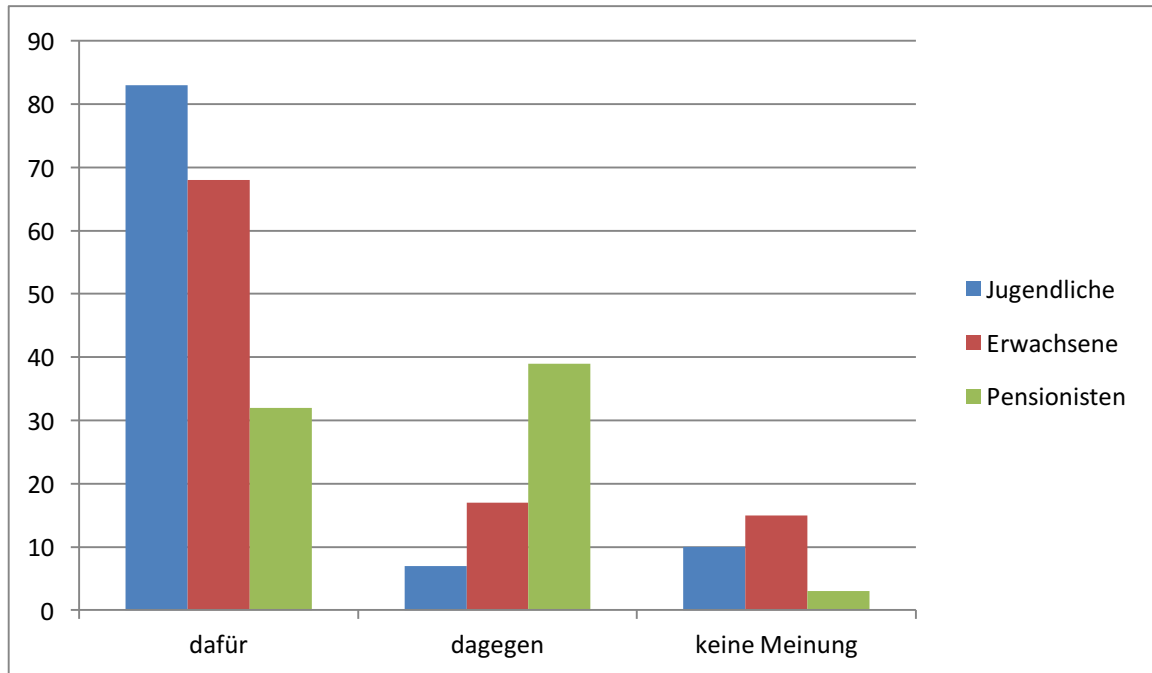


 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

# Statistik – „Es lebe der Sport“

## Aufgabenstellung

### „Es lebe der Sport“



Zum Bau eines neuen Sportzentrums wurden in einem Ort 1 350 Einwohner\_innen befragt. (Angaben in %)

- Welche Darstellungsformen kennen Sie? Um welches Diagramm handelt es sich bei der oben dargestellten Graphik? Begründen Sie.
- Wäre ein anderes Diagramm geeigneter? Wenn ja, welches?
- Welche Informationen können Sie aus der Graphik herauslesen?
- Ist die Mehrheit der Bevölkerung für den Bau des neuen Sportzentrums oder dagegen? Beachten Sie die einzelnen Personengruppen.

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

## Anhang für Prüfende

### 1. Beurteilungskriterien

Der/Die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1 – Der/die Lernende liest aus einer mathematischen Darstellung Fakten und Zusammenhänge eigenständig, nachvollziehbar und weitgehend richtig heraus.</p> <p>Deskriptor 10 – Der/die Lernende kennt Darstellungsformen weitgehend richtig und operiert damit, indem ermittelt wird, ob die Mehrheit und welche Personengruppe dafür oder dagegen ist.</p>

### 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Aufgabenstellungen erfassen und analysieren.						
Deskriptor 10: Statistische Daten tabellarisch und graphisch darstellen und damit operieren.						

### 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit