

KOMPETENZFELD Mathematik

Aufgabenstellung für eine mündliche oder schriftliche Prüfung zum Thema „Netto zu Barzahlung“

Autorin: Maliha Torkany, das kollektiv, Juli 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



BMB
Bundesministerium
für Bildung

Netto zu Barzahlung

Aufgabenstellung

Benutzen Sie die Tabelle zur Berechnung der Barzahlung und berechnen Sie den Verkaufspreis:

Nettoverkaufspreis	€ 526
- Rabatt	8 %
rabattierter Preis	
+ Mehrwertsteuer	20%
Bruttoverkaufspreis	
- Skonto	1 %
Barzahlung	

Erklären Sie die Begriffe Rabatt und Skonto! Unter welchen Voraussetzungen ist Skonto überhaupt möglich?

Begründen Sie die Vorteile von Barzahlung.

„Das Unternehmen verbucht keinen Verlust, auch wenn Rabatt gewährt wird.“ – Warum ist diese Aussage korrekt. Begründen Sie!

Nennen Sie Beispiele, bei denen großzügiger Rabatt gewährt wird! Schreiben Sie zumindest einen möglichen Grund, warum Unternehmen trotzdem diese Rabatte geben

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die_der Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der_die Kandidat_in liest die Textaufgabe sinnerfassend und beschreibt bzw. skizziert die Sachverhalte weitestgehend. Er_sie wählt mathematische Darstellungen & Strategien zur Berechnung der Aufgabenstellung und wendet sie richtig an.</p> <p>Deskriptor 6: Der_die Kandidat_in operiert lösungsorientiert mit Zahlen. Rabattierter Preis, Bruttoverkaufspreis und Barzahlungspreis werden korrekt berechnet.</p> <p>Deskriptor 13: Der_die Kandidat_in versteht grundlegende mathematische Fachbegriffe und wendet diese zielorientiert an. Der Fachterminus Rabatt wird entsprechend verstanden und angewandt.</p> <p>Deskriptor 14: Vorteile von Barzahlung, Gründe für Rabatte und für gewinnbringendes Wirtschaften trotz der Gewährung von Rabatten werden nachvollziehbar dargestellt und eigenständig begründet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Aufgabenstellungen erfassen und analysieren						
Deskriptor 6: mit Zahlen lösungsorientiert operiert						
Deskriptor 13: Grundlegende mathematische Fachbegriffe verstehen und mit Hilfe dieser ausreichend klar kommunizieren						
Deskriptor 14: Argumentationen nachvollziehen, beschreiben und eigene Entscheidungen und Ergebnisse begründen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restli-	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

chen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung