

KOMPETENZFELD Mathematik

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Berechnung der Lehrlingsentschädigung“¹

Autorin: Manuela Bonifer-Jungwirth, BFI OÖ, Februar 2017

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsbeispiel “ Einen Lohn- Gehaltszettel verstehen und einen Zusammenhang zum Sicherungssystem in Österreich herstellen“

Aufgabenstellung

Berechnen Sie die Lehrlingsentschädigung!

- Wie viele Euro bleiben den Lehrlingen, wenn die Sozialversicherung und der Gewerkschaftsbeitrag abgezogen wurden?
- Unter welchen Bedingungen würde es Ihnen gelingen mit dieser Lehrlingsentschädigung Ihr Leben zu finanzieren? Beschreiben Sie!

Name	Lehrjahr	Lehrlingsentschädigung brutto	Gewerkschaft Ja/nein
Selma Güler	1. Installateur_in	€ 568,00	nein
Erwin Müller	1. Labortechniker_in	€ 881,00	ja

Berechnungsraster:

Lehrlingsentschädigung brutto	€	
- 10,25% Sozialversicherung	- €	
- Gewerkschaftsbeitrag	- €	= 1 % der Lehrlingsentschädigung (brutto)
Auszahlungsbetrag	€	

Ergebnisse

Name	Lehrlingsentschädigung
Selma Güler	
Erwin Müller	

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	Deskriptor 1: Der/die Kandidat_in liest aus der mathematischen Darstellung in Form der einfachen Tabelle Fakten und Zusammenhänge heraus. Deskriptor 6: Der/die Kandidat_in wendet Prozentrechnungen sachgerecht in alltagsrelevanten Aufgaben an. Deskriptor 15: Der/die Kandidat_in liest und hinterfragt kritisch authentische Informationen in alltagsrelevantem Kontext.

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Aufgabenstellungen erfassen und analysieren.						
Deskriptor 6: Mit Zahlen lösungsorientiert operieren						
Deskriptor 15: Alltägliche Situationen und gesellschaftspolitische Vorgänge mit Hilfe der Mathematik beurteilen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit