

KOMPETENZFELD Gesundheit und Soziales

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Mensch und Gesundheit“

Autorin: Julia Berger, VHS Salzburg, Februar 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



BMB
Bundesministerium
für Bildung

Die Blutbestandteile und Wundverschluss

Aufgabenstellung:

Lena spielt am Spielplatz in der Sandkiste. Ihre Mutter sitzt am Rand und unterhält sich. Plötzlich weint Lena laut los und kommt mit einem blutenden Finger zu ihrer Mutter gelaufen. Sie hat sich an einer Glasscherbe geschnitten.

Ihre Mutter hat ein Pflaster dabei und tröstet sie. Nach kurzer Zeit hört die Wunde auf zu bluten. Lena findet das interessant.



Quelle: Julia Berger

Gehen Sie auf folgende Fragestellungen ein und machen Sie sich Notizen, eventuell hilft Ihnen das Bild dabei:

- Erklären Sie, warum die Wunde nach der kurzen Zeit aufhört zu bluten.
- Welche Bestandteile des Blutes helfen dabei mit und wie?
- Welche weiteren Bestandteile kennen Sie noch und welche Aufgaben haben diese?
- Wie würden Sie als Begleitperson in einer derartigen Situation handeln?
- Wie könnte man solche Unfälle in Zukunft vermeiden?

Wir wünschen Ihnen viel Erfolg!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen Der/die Prüfungskandidat_in erklärt nachvollziehbar, warum die Wunde nach kurzer Zeit aufhört zu bluten und benennt die Blutbestandteile, die bei diesem Vorgang eine Rolle spielen. Er/sie beschreibt Blutbestandteile und deren Aufgaben schlüssig.</p> <p>Deskriptor 5: Handlungen und Verhaltensweisen bewerten Der/die Prüfungskandidat_in reflektiert den Vorfall und beschreibt Maßnahmen und Vorkehrungen, die zur Vermeidung derartiger Unfälle beitragen können.</p> <p>Deskriptor 7: Menschen situationsangemessen unterstützen Der/die Prüfungskandidat_in versetzt sich in die beschriebene Situation und beschreibt nachvollziehbar, wie er/sie sich in einer ähnlichen Situation verhalten würde.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen						
Deskriptor 5: Handlungen und Verhaltensweisen bewerten						
Deskriptor 7: Menschen situationsangemessen unterstützen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

