

KOMPETENZFELD Gesundheit und Soziales

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Sucht nach Medien“¹

Autorinnen: Sandra Hermann, Beate Helberger, das kollektiv, April 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Neue Medien“

Sucht nach Medien

Aufgabenstellung

Lesen Sie folgenden Text.

Mein Name ist Halim. Ich habe ein neues iPhone bekommen. Nun kann ich immer im Internet sein. Ich wache in der Früh auf und checke gleich zuerst meine Mails. Am Vormittag bin ich in der Arbeit, da bin ich aber immer über Facebook erreichbar. Ich beende die Arbeit und gehe wieder nach Hause, dort setze mich vor meinen Laptop und spiele *World of Warcraft*, ein Onlinespiel. Über dieses Spiel habe ich schon viele neue Freund_innen gefunden. Wir chatten den ganzen Nachmittag und haben viel Spaß. Meine persönlichen Freund_innen sehe ich selten, aber wir sind ständig über Facebook und Whats App in Kontakt. Auch schreiben wir uns regelmäßig SMS.

Abends schaue ich mir gerne Musikvideos auf YouTube an, oder ich schaue meine Lieblingsserie, bis ich einschlafe.

Beschreiben Sie den typischen Tagesablauf von Halim. Welchen Aktivitäten geht er nach?

Wann trifft Halim seine Freund_innen?

Erklären Sie, welche Probleme (sozial, gesundheitlich) für Halim entstehen.

Welchen Rat wollen Sie Halim geben?

Vergleichen Sie Halims Umgang mit Medien mit Ihrem eigenen Medienverhalten. Reflektieren Sie Ihre eigene Mediennutzung!

Wir wünschen gutes Gelingen!!!!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 2: Der exzessive Umgang mit Neuen Medien wird als gesundheitsschädigend erkannt. Mögliche gesundheitliche Folgen werden nachvollziehbar beschrieben.</p> <p>Deskriptor 5: Das Verhalten von Halim wird im Hinblick auf Suchtpotential nachvollziehbar bewertet und die Bewertung wird begründet.</p> <p>Deskriptor 6: Der eigene Umgang mit neuen Medien wird betrachtet und reflektiert. Der Einfluss des eigenen Verhaltens in Bezug auf Neue Medien und die persönlichen Kontakte wird erkannt.</p> <p>Deskriptor 8: Mögliche Probleme von Halim werden wahrgenommen und benannt. Es wird nachvollziehbar dargestellt, wie das Problem angesprochen werden kann. Dabei wird auf die Lebenssituation und mögliche Bedürfnisse eingegangen.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 2 „Den Gesundheitsbegriff und Einflussfaktor auf Gesundheit reflektieren“						
Deskriptor 5 „Handlungen und Verhaltensweisen bewerten“						
Deskriptor 6 „Sich selbst reflektieren“						
Deskriptor 8 „Mit Menschen in besonderen Lebenssituationen angemessen interagieren“						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.

Nicht genügend