

KOMPETENZFELD Gesundheit und Soziales

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Entstehung psychischer Erkrankungen“¹

Martina Barth, das kollektiv, Mai 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung

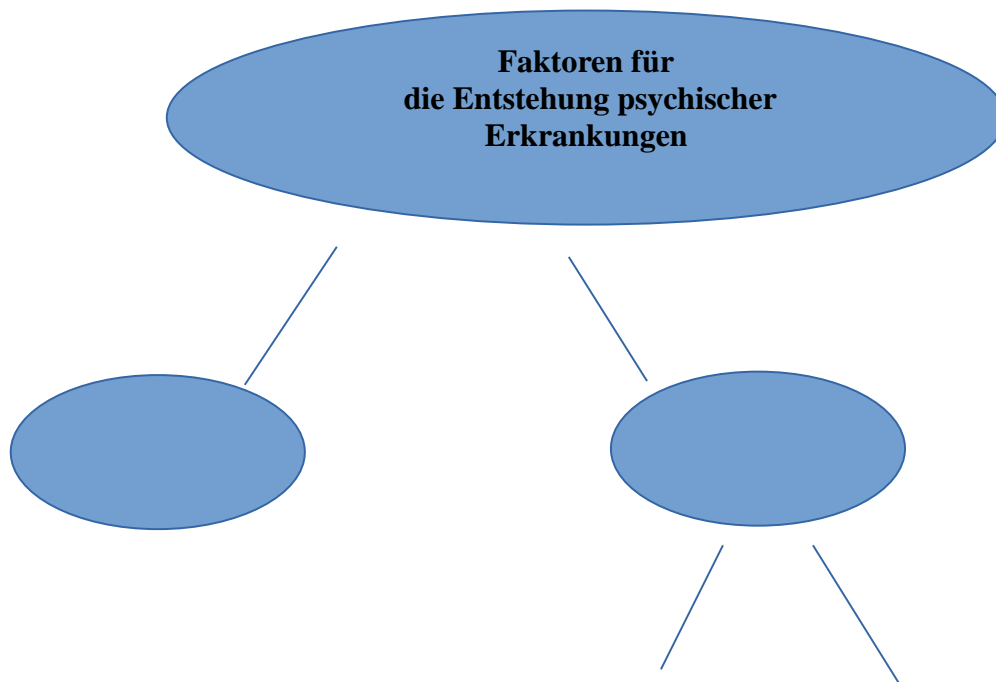


BMB
Bundesministerium
für Bildung

¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel Modul „Entstehung psychischer Erkrankungen“

Entstehung psychischer Erkrankungen

Aufgabenstellung:



1. Benennen und beschreiben Sie Faktoren, die zur Entstehung psychischer Erkrankungen führen können. Die Grafik kann Sie bei Ihren Überlegungen unterstützen.

2. Erklären Sie,
 - a. - wie sich diese Faktoren auswirken können,
 - b. -welche gesundheitlichen Auswirkungen entstehen können
 - c. -wie einzelne Faktoren zusammenwirken können.

Führen Sie Beispiele an und erklären Sie das Zusammenwirken der Faktoren!

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die_ der Prüfungskandidat_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 2: Die_ der Kandidat_in reflektiert und analysiert mögliche Einflussfaktoren auf die Gesundheit und benennt Faktoren, die zur Entstehung psychischer Erkrankungen beitragen können.</p> <p>Deskriptor 3: Die_ der Kandidat_in nimmt persönliche und soziale Belastungssituationen anderer wahr und benennt diese.</p> <p>Deskriptor 4: Der_ die Kandidat_in erklärt nachvollziehbar, welche körperlichen Auswirkungen psychische Belastungsfaktoren haben können und wie diese zusammenwirken können. Er_ sie verwendet bei der Erklärung grundlegende Fachbegriffe.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 2: Den Gesundheitsbegriff und Einflussfaktoren auf Gesundheit reflektieren						
Deskriptor 3: Situationen anderer Menschen und die Rolle sozialer Arbeit erfassen						
Deskriptor 4: Den eigenen Körper bewusst wahrnehmen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50 % der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0.	Sehr Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher, und die restlichen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend
Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein, die restlichen Ergebnisse sind mindestens 1.0 oder höher.	Genügend
Mehr als ein Ergebnis ist 0.0.	Nicht genügend

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit