

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Life in towns and villages“

Autorin: Christina Winkler, VHS Salzburg, November 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Task: Life in towns and villages

You are on a city trip to a megacity of your choice (e.g. New York, Bangkok, London, etc..)

Write a letter to your friends at home (about 150 words). In this letter you

- give information about the experiences and tours within the last days
- describe the problems that attracted your attention
- compare your hometown with this megacity (buildings, things to do...)
- tell him / her why you would like / not like to live in this megacity
- don't forget to greet.

Good luck!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 8: Es wird ein Text in Briefform verfasst, der die Formalkriterien wie Begrüßung und Verabschiedung weitgehend erfüllt. Es wird über einige Erlebnisse in der Stadt berichtet. Es werden wesentliche Informationen über die besuchte Stadt und deren Probleme gegeben.</p> <p>Deskriptor 9: Es wird die eigene Position, (warum man in dieser Stadt (nicht) leben möchte) nachvollziehbar ausgedrückt und begründet. Es wird die eigene Lebenssituation mit der in einer Megacity verglichen und bewertet.</p> <p>Deskriptor 11: Es wird ein Brief (ca.150 Wörter) sprachlich richtig verfasst und ein ausreichender Wortschatz selbstständig verwendet. Es werden die Unterschiede Großstadt – Land in meist richtigen „comparison“ Strukturen erarbeitet. Die Past Tense wird im Bericht über die Erlebnisse der letzten Tage weitgehend richtig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 8: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen und Informationen schriftlich mitteilen						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

