

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Neglected Tropical Diseases“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Die Gesundheit in verschiedenen Regionen der Erde“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule
SALZBURG



Neglected Tropical Diseases

Aufgabenstellung

Write a brief text about tropical diseases and **explain why still a large number of people die** from those diseases. Make sure your text answers the following questions:

- What are so called tropical diseases?
- How are they related to climate?
- Why are tropical diseases often called “neglected diseases”?

(Write 100 Words)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 7: Der/die Prüfungskandidat_in erklärt nachvollziehbar, warum für die Behandlung von Tropenkrankheiten häufig keine Medikamente zur Verfügung stehen. Dabei setzt er/ sie den fehlenden Zugang zu Medikamenten, Impfstoffen und ärztlicher Behandlung in Zusammenhang mit der vorherrschenden Armut in vielen Ländern, die unter Tropenkrankheiten zu leiden haben.</p> <p>Deskriptor 8: Der/die Prüfungskandidat_in gibt Informationen zum Begriff Tropenkrankheiten und den Zusammenhang mit dem Klima nachvollziehbar wieder.</p> <p>Deskriptor 11: Die zu beschreibenden Sachverhalte und Positionierungen zum Themenfeld vernachlässigte Tropenkrankheiten werden sprachlich weitgehend korrekt verschriftlicht. Der verwendete Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 8: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen und Informationen schriftlich mitteilen.						
Deskriptor 11: Texte sprachlich richtig verfassen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

