

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Neglected Tropical Diseases - international“¹

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung

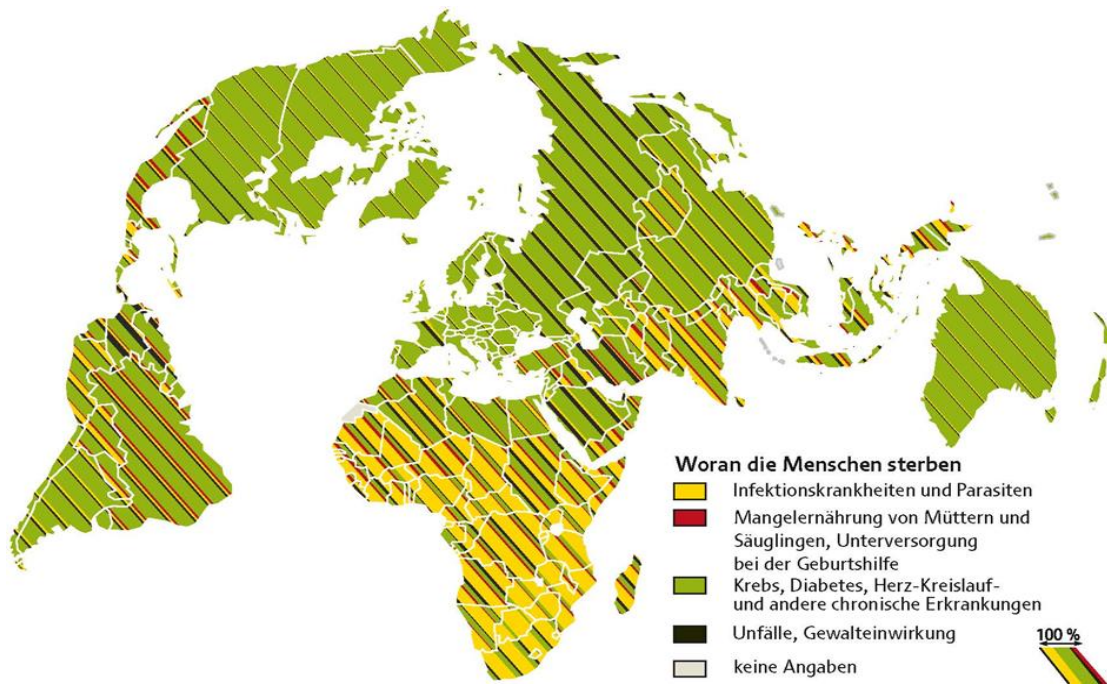


BMB
Bundesministerium
für Bildung

¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Die Gesundheit in verschiedenen Regionen der Erde“

Neglected Tropical Diseases - international

Aufgabenstellung



https://monde-diplomatique.de/karten/jpg/lmd_568.jpg

Erklären Sie die Karte und beantworten Sie folgende Fragen:

- Welche Regionen der Erde unterscheiden sich besonders im Hinblick auf die häufigsten Todesursachen? Erläutern sie diese Unterschiede!
- Was können Sie aus der Karte über tropische Infektionskrankheiten herauslesen?
- Was sind Gründe dafür, dass diese Tropenkrankheiten häufig tödlich verlaufen?

(100 Wörter)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 7: Der/die Prüfungskandidat_in erklärt, warum Infektionskrankheiten primär in ärmeren Weltregionen eine häufige Todesursache sind. Er/sie stellt Zusammenhänge zwischen dem Wohlstand einer Region und seinem Gesundheitssystem her, erläutert diese und hinterfragt die daraus resultierenden globalen Unterschiede kritisch.</p> <p>Deskriptor 9: Der/die Prüfungskandidat_in stellt die Gründe dafür, dass auch gut heilbare Tropenkrankheiten für einen Großteil der Weltbevölkerung eine häufige Todesursache sind, argumentativ dar. Er/sie geht dabei auf globale Zusammenhänge ein, wie den ungleich verteilten Zugang zu ärztlicher Behandlung, Medikamenten und Impfstoffen. Er/sie formuliert beispielhaft mögliche Lösungsstrategien.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit