

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema  
„Niederschlag und dessen Folgen auf die Landwirtschaft“

Autorin: Laura Iorga, das kollektiv, Oktober 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule  
SALZBURG



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



BMB  
Bundesministerium  
für Bildung

# Niederschlag und dessen Folgen auf die Landwirtschaft

## Aufgabenstellung

Schauen Sie sich die Piktogramme an und beantworten Sie folgende Fragen:

Welche Wettersituationen werden hier dargestellt?

Welche Arten der Niederschläge kennen Sie? Was bewirken sie?

Was verstehen Sie unter dem Begriff Wetterextreme? Welche Formen der Wetterextreme kennen Sie? Beschreiben Sie diese und ihre Auswirkungen auf die Landwirtschaft!

Begründen Sie Ihre Darstellungen!



Quelle: [https://pixabay.com/de/photos/?min\\_height=&image\\_type=&cat=&q=niederschlag&min\\_width=&order=popular&pagi=1](https://pixabay.com/de/photos/?min_height=&image_type=&cat=&q=niederschlag&min_width=&order=popular&pagi=1)

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der\_die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 4:</b> Die Piktogramme werden erkannt und entsprechend beschrieben. Die Auswirkungen von Niederschlägen auf unterschiedliche Lebensräume werden benannt und argumentiert.</p> <p><b>Deskriptor 9:</b> Wetterextreme werden genannt und beschrieben. Die unterschiedlichen Auswirkungen auf die Landwirtschaft werden nachvollziehbar und in eigenen Worten dargestellt. Dabei wird die eigene Position zum Thema begründet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen-						
Deskriptor 9: Position beziehen und diese schriftlich ausdrücken						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit