

KOMPETENZFELD Englisch – Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Introducing myself, free time activities and daily routines“¹

Autorin: Athena Athanasiadou, VHS Salzburg, 2018

NETZWERK ePSA



¹ Aufgabenstellung bezieht sich auf das gleichnamige Unterrichtsbeispiel

Introducing myself, free time activities and daily routines

Aufgabenstellung

You meet a new friend and he/she wants to know everything about you, your free time activities and daily routines.

1. Introduce yourself

Your new friend wants to know different things about you. Prepare a monologue and use whole phrases in your speech. You want to inform him/her on the following points:

Name	Birthday	Country	Age	Family
Hobbies	Languages		School	
favourite subject at school			after school	

2. Free time activities

Your friend wants to know what you do in your free time. You can use the pictures as a help and talk with your friend about the things you like or dislike.



Quellenangaben:

Bild 1 <https://pixabay.com/de/haus-3d-machen-home-bau-eigentum-3369065/>
 Bild 2 <https://pixabay.com/de/schwarz-notebook-laptop-tastatur-791429/>
 Bild 3 <https://pixabay.com/de/spie%C3%9F-spiesse-grillen-lebensmittel-3370443/>
 Bild 4 <https://pixabay.com/de/ruhen-entspannen-liegen-relaxen-52495/>
 Bild 5 <https://pixabay.com/de/sch%C3%BCssel-popkorn-kino-tv-erlebnis-3366762/>
 Bild 6 <https://pixabay.com/de/gitarre-land-m%C3%A4dchen-944261/>
 Bild 7 <https://pixabay.com/de/restaurant-wein-gl%C3%A4ser-serviert-449952/>
 Bild 8 <https://pixabay.com/de/personen-paar-weg-mann-frau-natur-789411/>
 Bild 9 <https://pixabay.com/de/hanteln-training-fitness-2465478/>
 Bild 10 <https://pixabay.com/de/bett-schlafen-ruhen-m%C3%A4dchen-wei%C3%9F-945881/>

3. Daily routines

Your new friend wants to know what your daily routines are. You explain to him/her what you do the whole week.

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
Morning	wake up shower breakfast go to school	shopping prepare lunch	sleep late				
Afternoon	homework	homework	homework	homework	homework	do the housework	meet friends
Evening	dinner watch TV read a book	dinner go out with friends	dinner watch TV				

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

<p>3.0</p> <p>Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt / merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können</p>	<p>Deskriptor 12: Englisch wird verständlich gesprochen, sodass die Handlungsziele, die Vorstellung der eigenen Person, im Monolog und Dialog, verwirklicht werden. Ein kurzes Gespräch über vertraute Themen wird begonnen, in Gang gehalten und beendet.</p> <p>Deskriptor 13: Im Lauf des Gesprächs werden grundlegende Sachinformationen durch aktives Zuhören und gegebenenfalls durch Rückfragen eingeholt bzw. weitgehend nachvollziehbar vermittelt.</p> <p>Deskriptor 14: Im Gespräch werden persönliche Ansichten und Meinungen zum Thema „free time“ ausgetauscht. Der Gesprächsverlauf ist so, dass die wesentlichen Punkte und Fragen des Gegenübers adäquat behandelt werden.</p> <p>Deskriptor 17: Während des Gespräches werden wesentliche Sprachstrukturen weitgehend fehlerfrei verwendet. Es wird ein ausreichender Wortschatz weitgehend selbständig und adäquat eingesetzt.</p>
--	---

2. Beurteilungsraster

	4.0	3.0	2.0	1.0	0.0	Bemerkung
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partner_innengerecht und sozial verantwortlich gebrauchen.						
Deskriptor 13: Aktiv zuhören sowie Informationen mündlich einholen und weitergeben						
Deskriptor 14 : Anliegen vorbringen und Position beziehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernnote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung