

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Freunde und Familie“

Autorin: Mag.^a Claudia Ramia, VHS Salzburg, 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Task: Family and friends



Source: left picture: https://pixabay.com/de/images/download/sunset-2103130_1920.jpg?attachment&modal
Right picture: https://pixabay.com/get/5fe1d14b4854b108feda8460da29317e143adbed5b5278_1920.jpg

1. MONOLOGUE (3-5 minutes)

- describe and compare the two pictures
- tell us how you spend your free time with your friends
- explain what you expect from a friend or a best friend

2. DIALOGUE (7-10 minutes)

You are going to organize a surprise birthday party for one of your friends. Discuss the following aspects with your partner:

- place and time
- food and drinks you have to buy
- present
- people you are going to invite
- how to prepare the surprise party
- costs

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 12: Der Sprachgebrauch ist weitgehend eigenständig und abwechslungsreich. Das Handlungsziel der Aufgabe wird durch entsprechenden Sprachgebrauch und Verwendung eines themenadäquaten Wortschatzes erreicht.</p> <p>Deskriptor 14: Der/die Lernende stellt eigene Interessen hinsichtlich Urlaubsziele und Urlaubsgestaltung weitgehend nachvollziehbar dar und begründet sie. Auf Nachfragen wird eigenständig und adäquat reagiert. Der/die Lernende kann im Dialog auf die Anliegen des Gegenübers eingehen, eigene Vorschläge ins Gespräch einbringen und Empfehlungen abgeben. Der Gesprächsverlauf ist so, dass die wesentlichen Punkte und Fragen des Gegenübers behandelt. Die persönliche Meinung wird nachvollziehbar in das Gespräch eingebracht.</p> <p>Deskriptor 17: Wesentliche Sprachstrukturen werden im Lauf des Gesprächs weitgehend richtig verwendet, die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer/innen ohne Nachfragen folgen können.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit