

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Neglected Tropical Diseases“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Die Gesundheit in verschiedenen Regionen der Erde“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Dezember 2017

NETZWERK ePSA



das kollektiv



volkshochschule
SALZBURG



Neglected Tropical Diseases - Examples

Aufgabenstellung

Most tropical disease are curable by adequate medication. Despite this, a lot of people in poor countries die from those diseases.

- Explain the statement above. Can you think of reasons for that fact?
- Give two examples for tropical diseases. How do people get infected? What are typical symptoms?

(Time to make notes: 15 minutes)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 7: Der_die Prüfungskandidat_in erklärt, warum Krankheiten, die primär in ärmeren Weltregionen auftreten, von der der Pharmaindustrie vernachlässigt werden. Er_sie stellt Zusammenhänge zwischen dem Wohlstand einer Region und seinem Gesundheitssystem her, erläutert diese und hinterfragt die daraus resultierenden globalen Unterschiede kritisch.</p> <p>Deskriptor 14: Der_die Prüfungskandidat_in äußert die eigene Positionen in Bezug auf den global ungleich verteilten Zugang zur Gesundheitsversorgung nachvollziehbar, begründet dieses und führt mögliche Folgen davon beispielhaft an.</p> <p>Deskriptor 17: Grundlegende Informationen über Tropenkrankheiten, ihre Gefahren und Auswirkungen werden sprachlich weitgehend korrekt und gut verständlich wiedergegeben.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit