

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Textile Industry“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Textile Industry in South Asia“

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Januar 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Textile Industry

Aufgabenstellung



<https://www.flickr.com/photos/gerry pops/30461457803/in/photolist-gS5hZD-epFdE8-epFdCp-ZN2ei3-LDg LZ-2KtAwX-GHk4JZ-67m4MY-avFKLv-Zk78SX-nkSfdm-P5JZT1-MFRYrP-NpLW9k-Nw2j4R-Nw1ec8-My6i3t-NsP1s1-NoiQya>

- a) Describe the picture and the daily routine of the people in that picture.
- b) Is their daily routine different from workers in Austria?
- c) What is “Globalization”? Use the example of textile production to explain it!
- d) What do you think about global textile production and cheap fashion?

(time to take notes: 15 minutes)

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Der/die Prüfungskandidat_in beschreibt das Bild eigenständig und stellt nachvollziehbare Überlegungen zum Tagesablauf der Personen im Bild an. Er/sie erstellt weitgehend eigenständig und nachvollziehbar Vergleiche mit der Situation in Österreich an und reflektiert Unterschiede kritisch.</p> <p>Deskriptor 7: Der/die Prüfungskandidat_in beschreibt die Auswirkungen der globalen Textilindustrie auf die Lebensrealität der TextilarbeiterInnen und stellt die Auswirkungen der Verbreitung von Cheap Fashion weitgehend eigenständig und nachvollziehbar dar.</p> <p>Deskriptor 14: Der/die Prüfungskandidat_in legt eigene Ansichten zur globalen Textilindustrie argumentativ dar.</p> <p>Deskriptor 17: Die gefragten Zusammenhänge zum Themenfeld Textilindustrie und die eigenen Überlegungen dazu werden sprachlich verständlich artikuliert. Strukturen der Grundgrammatik werden weitgehend richtig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Texte reflexiv und kritisch erfassen.						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten.						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen.						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

