

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung zum Thema Global Production¹

Autorin: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Verena Kaselitz, BEd. in Kooperation mit BILL, Institut für
Bildungsentwicklung Linz, September 2018

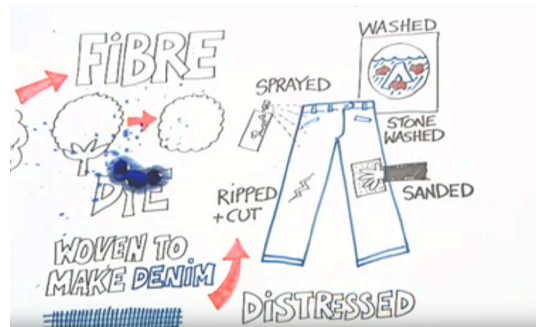
NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Modul: Global Production
https://erwachsenenbildung.at/downloads/bildungsinfo/materialien_psa_fuer_rueckmeldung/EGT/Global_Production.pdf?m=1494705630&

Use the pictures below to explain

- how and where jeans are produced and
- what the consequences on people and the environment are.



Quellen: Quelle:Karte: http://competendo.net/en/A_Pair_of_Jeans; Grafiken: Screenshots aus: www.youtube.com/watch?v=k4Y7EWEnaTk –

You have got two pairs of jeans which are almost new but don't fit anymore.

- What can you do with them?

Name and describe at least **two possibilities**.

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Der/die Prüfungskandidat_in entnimmt den Grafiken wesentliche Informationen, gibt diese weitgehend eigenständig und nachvollziehbar wieder und zieht eigene Schlussfolgerungen.</p> <p>Deskriptor 7: Einige Konsequenzen der Jeansproduktion für Mensch und Umwelt werden erkannt, weitgehend eigenständig und nachvollziehbar dargestellt und kritisch reflektiert.</p> <p>Deskriptor 12: Die Sprache wird weitgehend situationsadäquat verwendet. Persönliche Eindrücke und Empfindungen werden eigenständig geschildert und begründet.</p> <p>Deskriptor 13: Fragen werden zumeist sofort verstanden und es wird darauf eingegangen.</p> <p>Deskriptor 14: Die persönliche Meinung wird nachvollziehbar in das Gespräch eingebracht.</p> <p>Deskriptor 17: Im Laufe des Gesprächs werden wesentliche Sprachstrukturen weitgehend fehlerfrei verwendet. Die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer_innen weitgehend ohne Nachfragen folgen können; es wird ein ausreichender Wortschatz eigenständig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Texte (oder andere Ausgangsimpulse) reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 13: Aktiv zuhören sowie Informationen mündliche weitergeben						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

weniger als 1.0.	
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung