

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung zum Thema Fair Trade

Autorin: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Verena Kaselitz, BEd. in Kooperation mit BILL, Institut für
Bildungsentwicklung Linz, August 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



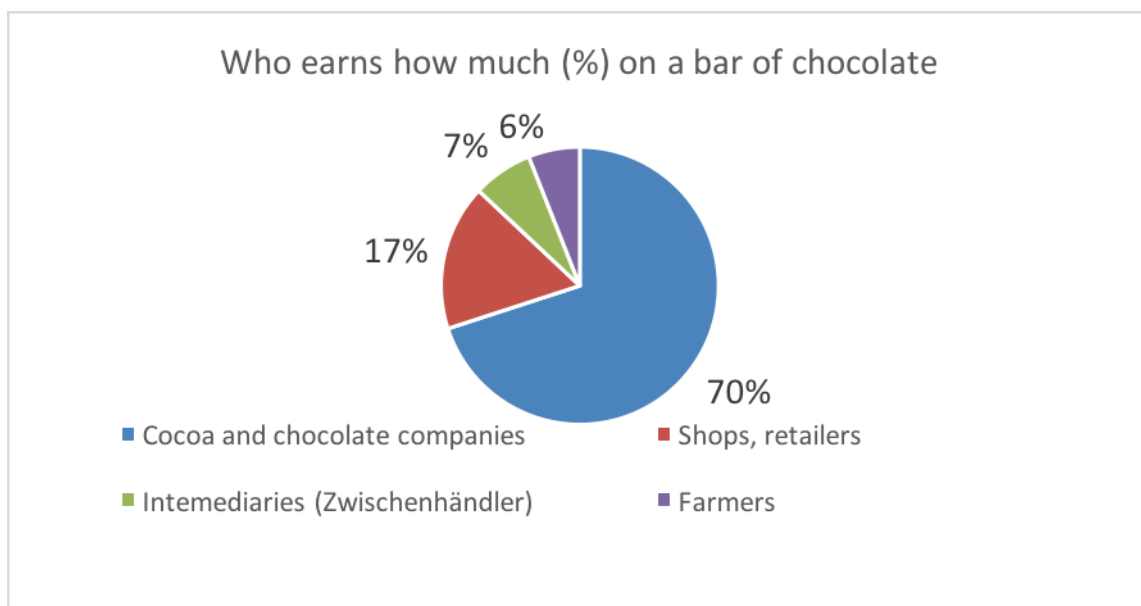
 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Task: Fair Trade

Cocoa is the main ingredient in chocolate. Most of it grows in Africa. It is one of the most important goods worldwide. However, farmers earn very little and have a hard life. Fair Trade programmes want to change this situation.

Use the pictures¹ below to explain

- why the life of cocoa farmers is so hard and why they earn so little
- who else earns money from chocolate sales
- what the aims of Fair Trade are.



- Do you know other Fair Trade products apart from chocolate?
- What do you think about Fair Trade?

¹ https://www.flickr.com/photos/ifc_org/26188995071/in/photolist-FUerPM-9nZm6C-N1RGLX-afYHQ5-NYYGU4-8HbWku-F5DrVG-uaGDTA-tvs51r-945gMs-9nZAcU-T4qrcV-8F48R4-afVXug-tvrWrt-9nR1yU-Qi5iMo-ECXCBh-afVZvZ-EoMmng-DeXqg8-8HbVXj-afYPnu-6zuHZ6-65foPt-upYdVw-6X2CUU-62JLZT-Rm9QEj-RoMMa6-uaGExm-FZEsrA-Qi5j8y-uaGFFd-Rw1YZW-H3346H-StuKEs-Qkt4QD-t4dwqE-8F48NM-aV8iNg-Rm9QYL-upYevg-RzD5un-usi8cX-afVXEi-w6RPC-945gVf-wjyjVN-D1xDxr, Grafiken: Elke Schildberger, BILL

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Der/die Prüfungskandidat_in entnimmt den Grafiken wesentliche Informationen, gibt diese weitgehend eigenständig und nachvollziehbar wieder, setzt sie in Bezug zu den Fragestellungen und zieht eigene Schlussfolgerungen.</p> <p>Deskriptor 7: Produktions- und Arbeitsbedingungen in der Kakaoproduktion werden eigenständig und nachvollziehbar beschrieben. Internationale Handelsverflechtungen werden erkannt und kritisch reflektiert. Die Fair Trade Initiative und ihre Ziele werden nachvollziehbar beschrieben.</p> <p>Deskriptor 12: Die Sprache wird weitgehend situationsadäquat verwendet. Persönliche Eindrücke und Empfindungen werden eigenständig geschildert und begründet.</p> <p>Deskriptor 13: Fragen werden zumeist sofort verstanden und es wird darauf eingegangen.</p> <p>Deskriptor 14: Die persönliche Meinung wird nachvollziehbar in das Gespräch eingebracht.</p> <p>Deskriptor 17: Im Laufe des Gesprächs werden wesentliche Sprachstrukturen weitgehend fehlerfrei verwendet. Die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer_innen weitgehend ohne Nachfragen folgen können; es wird ein ausreichender Wortschatz eigenständig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Texte (oder andere Ausgangsimpulse) reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 13: Aktiv zuhören sowie Informationen mündliche weitergeben						
Deskriptor 14: Anliegen vorbringen und Position beziehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung