

# KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „European Union“<sup>1</sup>

Autorin: Mag.<sup>a</sup> Dr.<sup>in</sup> Verena Kaselitz, BEd. in Kooperation mit BILL-Institut für  
Bildungsentwicklung Linz, August 2018

### NETZWERK ePSA

---



---

<sup>1</sup>[https://erwachsenenbildung.at/downloads/bildungsinfo/materialien\\_psa\\_fuer\\_rueckmeldung/EGT/European\\_Union.pdf?m=1494705616&](https://erwachsenenbildung.at/downloads/bildungsinfo/materialien_psa_fuer_rueckmeldung/EGT/European_Union.pdf?m=1494705616&)

## Task: European Union

You live in Austria, a member state of the European Union. Most countries in Europe are members of the European Union. They work together in many areas of life.

Look at the pictures below. They can help you to answer the questions:

- Can you explain why and when the EU was **founded**?
- When did Austria become a member of the EU?
- Which countries are **currently** EU members?
- Can you explain what the EU does, especially for young people?
- What do you like (and/or not like) about the EU?

Difficult words:

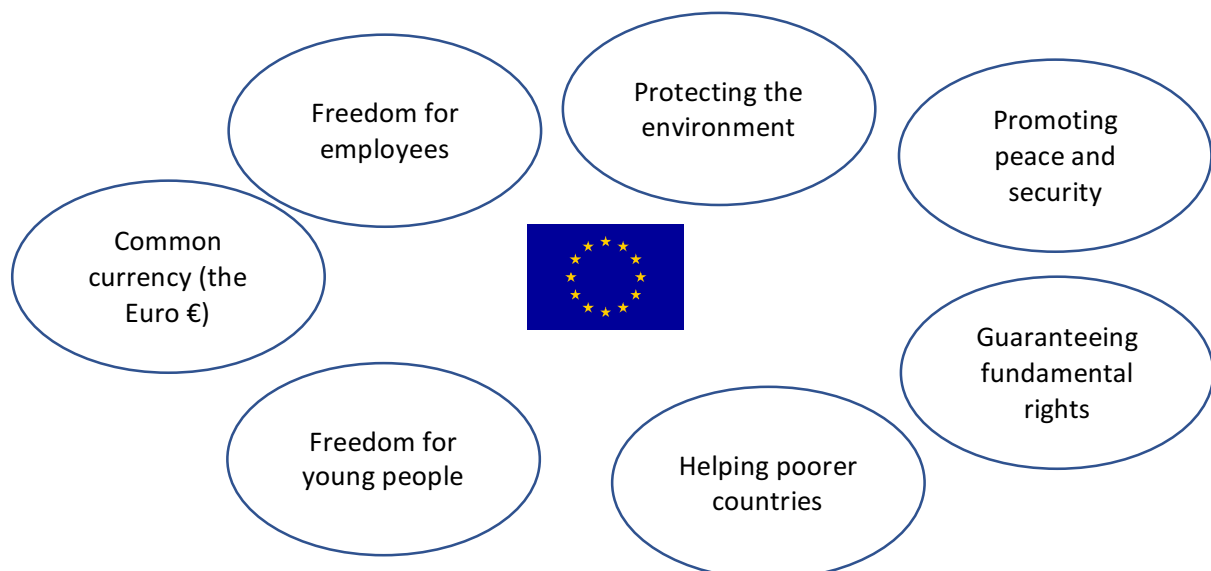
founded – gegründet

currently – derzeit

### Enlargement: from six to 28 countries



Quelle: [https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations\\_en](https://europa.eu/european-union/documents-publications/slide-presentations_en)



# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 4:</b> Der Karte werden die wesentlichen Informationen zu den EU-Mitgliedsstaaten und Beitrittsjahren eigenständig entnommen und nachvollziehbar wiedergegeben. Die Aussagen aus dem Diagramm werden zur eigenständigen Beantwortung der Fragen herangezogen.</p> <p><b>Deskriptor 7:</b> Wesentliche Aspekte der europäischen Integration (Vor- und Nachteile) werden nachvollziehbar dargestellt und kritisch reflektiert.</p> <p><b>Deskriptor 12:</b> Der Sprachgebrauch ist weitgehend eigenständig und abwechslungsreich. Das Handlungsziel der Aufgabe wird durch entsprechenden Sprachgebrauch und Verwendung eines themenadäquaten Wortschatzes erreicht.</p> <p><b>Deskriptor 13:</b> (Nach)Fragen des/der Prüfer_in werden meist sofort verstanden und es wird adäquat darauf reagiert.</p> <p><b>Deskriptor 14:</b> Die persönliche Meinung wird nachvollziehbar in das Gespräch eingebracht.</p> <p><b>Deskriptor 17:</b> Wesentliche Sprachstrukturen werden im Lauf des Gesprächs weitgehend richtig verwendet, die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer/innen ohne Nachfragen folgen können.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
<b>Deskriptor 4:</b> Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen						
<b>Deskriptor 7:</b> Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
<b>Deskriptor 12:</b> Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
<b>Deskriptor 13:</b> Aktiv zuhören sowie Informationen mündlich einholen und weitergeben						
<b>Deskriptor 14:</b> Anliegen vorbringen und Position beziehen						
<b>Deskriptor 17:</b> Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung