

KOMPETENZFELD Englisch - Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema Climate Change

Autorin: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Verena Kaselitz, BEd. in Kooperation mit BILL-Institut für
Bildungsentwicklung Linz, August 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Task: Climate Change

Read the opinions of two young people about climate change. Sum up in your own words, what they say. What is your opinion?

You only have to switch on the news to see the crazy things the weather is doing. There are so many floods, hurricanes and droughts. It's the extreme weather conditions caused by global warming.

The world will never be the same again, but that's how it has always been. It changes and nature and man can adapt to the changes. If we couldn't, human life on the planet would have ended long ago.

Use the pictures and explain:

- What is climate change?
- What are the effects of global warming?
- How do people feel the effects of climate change and global warming?
- What is the international community doing?



<https://pixabay.com/en/polar-bear-iceberg-ice-floe-2199534/>



<https://pixabay.com/en/high-water-wave-inject-strudel-123200/>



<https://pixabay.com/en/global-warming-climate-change-soil-3371528/>



<https://pixabay.com/en/forest-fire-wildfire-blaze-smoke-2268729/>

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Die Aussagen der beiden Statements sowie Intentionen und (mögliche) Wirkungen der Bilder werden erfasst und in eigenen Worten nachvollziehbar beschrieben.</p> <p>Deskriptor 7: Konsequenzen der Erderwärmung werden erkannt und eigenständig analysiert und beschrieben. Globale Entwicklungen in diesem Zusammenhang werden reflektiert und kritisch hinterfragt.</p> <p>Deskriptor 12: Der Sprachgebrauch ist weitgehend eigenständig und abwechslungsreich. Das Handlungsziel der Aufgabe wird durch entsprechenden Sprachgebrauch und Verwendung eines themenadäquaten Wortschatzes erreicht.</p> <p>Deskriptor 13: (Nach)Fragen des/der Prüfer_in werden meist sofort verstanden und es wird adäquat darauf reagiert.</p> <p>Deskriptor 15: Die Auseinandersetzung mit relevanten Inhalten erfolgt weitgehend eigenständig und kritisch. Das persönliche Wertesystem und das Lebensumfeld werden reflektiert und analysiert.</p> <p>Deskriptor 17: Wesentliche Sprachstrukturen werden im Lauf des Gesprächs weitgehend richtig verwendet, die Aussprache ist so klar, dass die Prüfer/innen ohne Nachfragen folgen können.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Texte (oder andere Ausgangsimpulse) reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 13: Aktiv zuhören sowie Informationen mündlich einholen und weitergeben						
Deskriptor 15: Das persönliche Wertesystem als beeinflussende Größe in der Interaktion mit anderen verstehen						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung