

KOMPETENZFELD Englisch – Globalität und Transkulturalität

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Tourism in Austria“

Autor: Sylvio Buttinger-Lehr, BFI Salzburg, Oktober 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Tourism in Austria

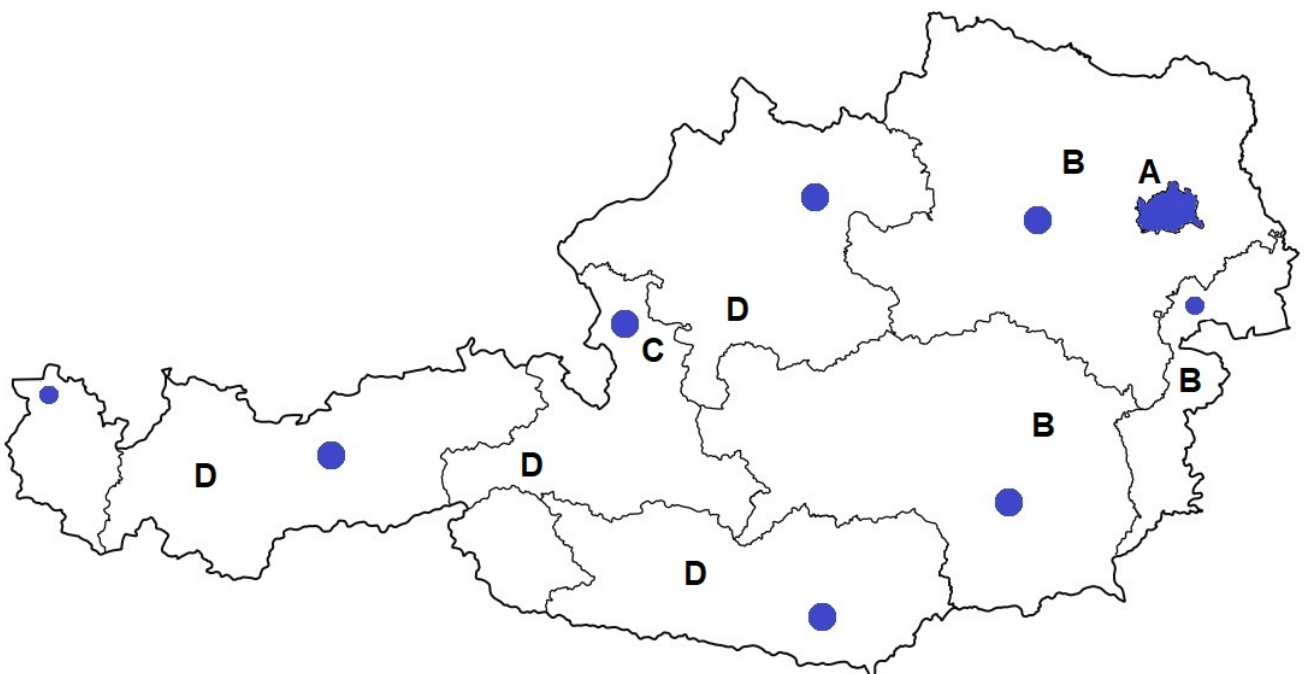
Task

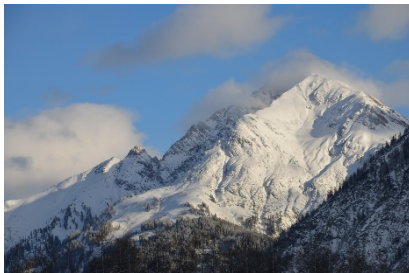
Situation:

You work in a travel agency in London, which organizes trips to Europe. A customer is going to ask you about Austria, which he/she intends to visit.

Inform him/her about what Austria has to offer! The dialogue should include the following points:

- famous cities and places
 - geographical and cultural specialities
 - activities in summer and winter
 - neighbouring countries
-
- Have a look at the pictures to tell your customer what Austria's cities and provinces have to offer.
 - Include the map in your dialogue to show him/her the places and regions you are talking about!



A**B****C****D****Bildnachweise:**

- A** [https://commons.wikimedia.org/wiki/Stephansdom#/media/File:Wien_-_Stephansdom_\(1\).JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/Stephansdom#/media/File:Wien_-_Stephansdom_(1).JPG)
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Prater_Turm_Riesenrad_Wien_Vienna.jpg
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wernigerode_Cafe_Wien,_April_2010_\(4493843158\).jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Wernigerode_Cafe_Wien,_April_2010_(4493843158).jpg)
- B** <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Organic-Vineyard-Austria-Neusiedlersee.jpg>
https://commons.wikimedia.org/wiki/Wine#/media/File:Red_Wine_Glass.jpg
https://commons.wikimedia.org/wiki/Castle#/media/File:N%C3%B6kreuzenstein_2006_01.JPG
- C** <https://pixabay.com/de/salzburg-altstadt-stadt-122780/>
https://commons.wikimedia.org/wiki/Wolfgang_Amadeus_Mozart#/media/File:Wolfgang-amadeus-mozart_1.jpg
<https://pixabay.com/de/ballett-produktion-leistung-545291/>
- D** <https://pixabay.com/de/berge-%C3%B6sterreich-landschaft-natur-3849418/>
<https://pixabay.com/de/skifahrerin-skifahren-skipiste-ski-999195/>
<https://pixabay.com/de/segeln-bregenz-bodensee-segelschiff-2477488/>

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Auf der Karte werden Städte, Bundesländer, Regionen, Landschaftstypen und Nachbarländer richtig zugeordnet.</p> <p>Deskriptor 7: Es werden unterschiedliche Beweggründe für und Aspekte von Tourismus dargestellt, insbesondere in Hinblick auf Kultur, Geografie, Geschichte und Sport.</p> <p>Deskriptor 12: Der Sprachgebrauch ist weitgehend eigenständig und abwechslungsreich. Das Handlungsziel der Aufgabe wird durch entsprechenden Sprachgebrauch und Verwendung eines themenadäquaten Wortschatzes erreicht.</p> <p>Deskriptor 13: Es wird adäquat auf die Fragen des/der Prüfenden eingegangen und reagiert.</p> <p>Deskriptor 17: Wesentliche Sprachstrukturen werden im Lauf des Gesprächs weitgehend richtig verwendet, die Aussprache ist so klar, dass der/die Prüfende ohne Nachfragen folgen kann.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Karten und Diagramme lesen und Strukturen unterschiedlicher Lebensräume erkennen						
Deskriptor 7: Internationale Verflechtungen moderner Gesellschaften verstehen und Globalisierungsprozesse kritisch betrachten						
Deskriptor 12: Sprache anlassgemäß, partnerInnen-gerecht und sozial verantwortlich gebrauchen						
Deskriptor 13: Aktiv zuhören sowie Informationen mündlich einholen und weitergeben						
Deskriptor 17: Im Rahmen der Grundgrammatik flüssig und richtig sprechen.						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit