

KOMPETENZFELD Deutsch-Kommunikation-Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Vorurteile – Ursachen und Umgang damit“¹

Autorin: Julia Krikler, das kollektiv, Juli 2018

NETZWERK ePSA



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Umgang mit eigenen und fremden Vorurteilen“

Vorurteile – Ursachen und Umgang damit

Aufgabenstellung:

„Es ist schwieriger ein Vorurteil zu zertrümmern als ein Atom“ (Albert Einstein)²

Lesen Sie das untenstehende Zitat und interpretieren Sie es. Schreiben Sie einen Text von insgesamt 150 Wörtern, der folgende Fragen beantwortet:

- Wie ist das Zitat von Albert Einstein zu verstehen?
- Was sind mögliche Gründe dafür, dass Vorurteile nur schwer abgebaut werden können?
- Wann sind Vorurteile besonders problematisch?
- Welche Strategien fallen Ihnen ein, um diskriminierende Vorurteile zu reduzieren?

Wir wünschen gutes Gelingen

² <https://1000-zitate.de/?ebene=Suche&kw=Es+ist+schwieriger+ein+Vorurteil+zu+zertr%C3%BCmmern+als+ein+Atom>

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Die_ der Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 11: Die_ der Kandidat_in positioniert sich nachvollziehbar zum Themenfeld Vorurteile, benennt problematische Aspekte und formuliert eigene Lösungsstrategien.</p> <p>Deskriptor 12: Mitgebrachtes Wissen und vorhandene Informationen werden in Kontext mit der Fragestellung gesetzt und nachvollziehbar dargestellt.</p> <p>Deskriptor 15: Der Wortschatz ist ausreichend für die Bearbeitung einer reflexiven Fragestellung. Der verfasste Text ist sprachlich und grammatikalisch weitgehend korrekt und spiegelt einen argumentativen Aufbau wider.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ³	3.0	2.0 ⁴	1.0 ⁵	0.0	Bemerkung
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 12: Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

³ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

⁴ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁵ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit