

# KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Verfassen eines Protokolls“

Autorin: Martina Barth, das kollektiv, November 2017

### NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



## Verfassen eines Protokolls

### Aufgabenstellung:

Lesen Sie bitte den folgenden Text und verfassen Sie ein Ergebnisprotokoll der darin beschriebenen Sitzung! Beschreiben Sie, wofür das Protokoll zu einem späteren Zeitpunkt wichtig sein kann.

Benutzen Sie dafür bitte die Vorlage auf der nächsten Seite und strukturieren Sie nach allgemeinen Daten und Tagesordnung:

*Yasmina Haidari, Hildegard Maier, Nihad Solvag, Lorenz Girardi und Marina Lehner arbeiten in einer Beratungsstelle für psychisch erkrankte Menschen. Diese Beratungsstelle heißt „Incontro“.*

*Am 23. November 2017 trafen sich die Mitarbeiter\_innen zwischen 16:00 und 18:00 zu einer Teamsitzung. Ihre Kollegin Joan Okafor war bei der Sitzung nicht anwesend, da sie krank war. Yasmina Haidari moderierte die Sitzung, Lorenz Girardi führte Protokoll.*

*Die Tagesordnungspunkte der Sitzung waren die Organisation eines Straßenfestes im Dezember, sowie der Ankauf eines neuen Computers für die Arbeit im Büro. Wichtig war abzuklären, wer von den Mitarbeiter\_innen welche Tätigkeiten beim Straßenfest übernehmen wird. Hildegard und Lorenz werden sich um Essen und Getränke kümmern, Yasmina und Marina werden das Rahmenprogramm organisieren. Außerdem wurde besprochen, dass Nihad die telefonischen Kontakte übernehmen und Einladungen zum Fest per E-Mail verschicken wird.*

*Der neue Computer wird morgen geliefert und im Eingangsbereich aufgestellt werden, sodass er von Mitarbeiter\_innen und Klient\_innen genutzt werden kann.*

*Die nächste Sitzung wird am 7. Dezember 2017 stattfinden.*

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Protokoll

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 3: Der/die Kandidat_in weiß um den Aufbau eines Protokolls. Sie_er legt dar, in welchen Situationen Protokolle von Wichtigkeit sind.</p> <p>Deskriptor 12: Der/die Kandidat_in filtert wichtige Informationen aus einem vorgegebenen Text und verfasst davon ausgehend eigenständig ein nachvollziehbares Protokoll., das die wesentlichen Informationen weitgehend enthält.</p> <p>Deskriptor 15: Ein ausreichender Wortschatz zur Darlegung des Themas wird mit weitgehend korrekter Rechtschreibung verwendet. Strukturen im Rahmen der Grundgrammatik werden richtig weitgehend angewendet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 3: Textsorten und ihre Funktionen unterscheiden						
Deskriptor 12: Informationen bearbeiten und schriftlich mitteilen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie der Grundgrammatik richtig anwenden						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit