

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Unsichtbare Gewalt“

Autorin: Martina Barth, das kollektiv, Oktober 2017

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Unsichtbare Gewalt

Aufgabenstellung

„Es gibt viele Formen von Gewalt, manche Formen kann man sehen, manche kann man nicht sehen, aber sie sind trotzdem da. Du kannst sie zwar nicht sehen, aber du kannst sie spüren: Du fühlst dich machtlos.“¹

Lesen Sie bitte das obenstehende Zitat und nehmen Sie dazu Stellung!

Einige Fragen, die Sie dabei unterstützen können:

- Wie verstehen Sie dieses Zitat?
- Was ist Ihrer Ansicht nach mit Gewalt gemeint, die man nicht sehen, aber spüren kann? Wie bezeichnet man diese Form von Gewalt? Führen Sie bitte einige Beispiele dafür an.
- Welche Auswirkungen hat diese Form von Gewalt auf die betroffenen Menschen?
- Welche anderen Gewaltformen kennen Sie? Führen Sie bitte Beispiele an!

Schreiben Sie bitte 150 Wörter!

Wir wünschen gutes Gelingen!

¹ Aussage von einer Kursteilnehmerin in einem Kurs vom Verein *das kollektiv*, Oktober 2017

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Der/die Kandidat_in äußert in einem selbst verfassten Text eigene Gedanken, Meinungen und Reflexionen nachvollziehbar. Dabei knüpft er/sie schlüssig an das Ausgangszitat an und interpretiert es nachvollziehbar.</p> <p>Deskriptor 11: Der/die Kandidat_in bezieht schriftlich Position, führt Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt an und belegt die eigene Position mit Beispielen.</p> <p>Deskriptor 15: Ein ausreichender Wortschatz zur Darlegung des Themas wird mit weitgehend korrekter Rechtschreibung verwendet. Strukturen im Rahmen der Grundgrammatik werden weitgehend richtig angewendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit