

# KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Lichtverschmutzung – Verfassen eines Briefes“<sup>1</sup>

Autorin: Martina Barth, das kollektiv, April 2018

### NETZWERK ePSA

---



---

<sup>1</sup> Das Prüfungsbeispiel bezieht sich auf das Modul „Lichtverschmutzung“.

## **Verfassen eines Briefes**

### **Aufgabenstellung**

In Ihrem Wohnort sind viele Straßen und Gebäude in der Nacht hell beleuchtet, obwohl das nicht notwendig ist und zur Lichtverschmutzung beiträgt.

Sie schreiben einen Brief an den Bürgermeister/die Bürgermeisterin Ihrer Stadt, in dem Sie auf das Problem aufmerksam machen.

Beachten Sie dabei bitte folgende Punkte:

- Wählen Sie bitte eine passende Anrede!
- Nennen Sie den Anlass Ihres Briefes: Wo in der Stadt haben sie starke künstliche Beleuchtung bemerkt? Nennen Sie bitte zwei konkrete Beispiele!
- Schreiben Sie, warum Sie das nicht gut finden. Welche Auswirkungen hat nächtliche Beleuchtung auf Menschen und Tiere?
- Was soll der Bürgermeister/die Bürgermeisterin Ihrer Meinung nach tun? Machen Sie ihm einen konkreten Vorschlag!
- Beenden Sie den Brief mit einer Grußformel!

Schreiben Sie 180 Wörter!

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Der/die Kandidat_in stellt den eigenen Standpunkt schlüssig dar und untermauert ihn mit nachvollziehbaren Beispielen. Er/sie bringt einen eigenen Vorschlag schlüssig ein und begründet diesen.</p> <p>Deskriptor 14: Der/die Kandidat_in verfasst einen offiziellen Brief, wobei er/sie eine passende Anrede und eine passende Grußformel wählt und den Brief übersichtlich in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedert.</p> <p>Deskriptor 15: Ein ausreichender Wortschatz zur Darlegung des Themas wird mit weitgehend korrekter Rechtschreibung verwendet. Strukturen im Rahmen der Grundgrammatik werden weitgehend richtig angewendet.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 14: Unterschiedliche Texte adressatengerecht, themengerecht und kreativ gestalten						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit