

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation – Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine schriftliche Prüfung zum Thema „Konsum und Konsumgesellschaft“

Autorin: Martina Strauß, BILL, September 2017

NETZWERK ePSA



Berufsförderungsinstitut OÖ



BILDUNG. FREUDE. INKLUSIVE.



Bildungsentwicklung



FORSCHUNG & ENTWICKLUNG



INNOVATIVE SOZIALPÄDAGOGIE

Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Aufgabenstellung:



<https://pixabay.com/de/illustrations/kontinente-flaggen-fahnen-symbole-975929/>

„Globalisierung“ – diesen Begriff hört man oft. Aber was bedeutet das eigentlich?
Und welche Auswirkungen hat die Globalisierung auf den einzelnen Menschen und auch auf die Gesellschaft im Allgemeinen?

Bitte beschreiben Sie das Bild und setzen Sie es in Beziehung zum Begriff „Globalisierung“. Erklären Sie den Begriff und gehen Sie dabei in einem zusammenhängenden Text auf untenstehende Fragen ein.

1. Welche Auswirkungen hat die Globalisierung für Sie als Einzelperson?
2. Wie verändert die Globalisierung die Welt wirtschaftlich und gesellschaftlich?
3. Welchen Standpunkt vertreten Sie persönlich zum Thema „Globalisierung“?

Der Text sollte mindestens 180 Wörter umfassen.

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 10: Der/die Kandidat_in beschreibt das Bild ausführlich und bringt es in Beziehung zum Thema „Globalisierung“. Er/sie erklärt den Begriff „Globalisierung“ ausreichend in einem selbst verfassten Text.</p> <p>Deskriptor 11: Der/die Kandidat_in beschreibt und begründet ausführlich und nachvollziehbar die Auswirkungen dieser weltweiten Vernetzung auf sie/ihn als Einzelperson und auch auf die Gesellschaft.</p> <p>Deskriptor 15: Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen und einen ausreichenden Wortschatz weitgehend richtig und wendet die Grundregeln der Rechtschreibung weitgehend richtig an.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 10: Texte mit unterschiedlichen Schreibabsichten verfassen						
Deskriptor 11: Schriftlich Position beziehen						
Deskriptor 15: Grundregeln der Rechtschreibung sowie die Grundgrammatik richtig anwenden						

3 . Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit