

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Zivilcourage“

Autorin: Barbara Purth-Strzalka, VHS Wien, Juni 2017

### NETZWERK ePSA



## Thema: "Zivilcourage"



Eigene Zeichnung 26.06.2017

1. Sehen Sie die Zeichnung an: Was passiert hier?
2. Erklären Sie den Begriff Zivilcourage!
3. Welche anderen Situationen kennen Sie, wo Zivilcourage nötig war oder wäre?  
Kennen Sie auch Beispiele aus der Geschichte oder aus Filmen?
4. Viele Leute haben Angst sich „einzumischen“, wenn sie sehen, dass Personen verbal oder tätlich angegriffen werden. Warum denken Sie, ist das so? Wo kann man sich Unterstützung holen?
5. Was meinen Sie, warum braucht eine Gesellschaft Zivilcourage?

**Wir wünschen gutes Gelingen!**

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	Deskriptor 1: Der Bildimpuls wird eigenständig und nachvollziehbar interpretiert. Der Begriff Zivilcourage wird eigenständig und nachvollziehbar erklärt. Deskriptor 16: Gesellschaftlich relevante Aspekte von Zivilcourage werden eigenständig dargestellt und nachvollziehbar argumentiert. Damit verbundene Risiken werden reflektiert und nachvollziehbar beschrieben. Unterstützungsmöglichkeiten werden benannt. Deskriptor 22: Grundlegender Wortschatz wird in ausreichendem Maß themenbezogen verwendet und grundlegende Grammatik weitgehend korrekt angewendet. Deskriptor 23: Die persönliche Meinung zum Themenbereich „Zivilcourage“ wird schlüssig dargestellt und mit Argumenten untermauert.

## 2. Beurteilungsraster

	3.0 <sup>1</sup>	2.5	2.0 <sup>2</sup>	1.5	1.0 <sup>3</sup>	0.5	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen								
Deskriptor 16: Sich selbst als handelnde Person mit spezifischen Rechten begreifen								
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden								
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen								

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 3.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit