

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Menschenrechte: Rassismus + Zivilcourage“

Autorin: Barbara Purth-Strzalka, VHS Wien, Juni 2017

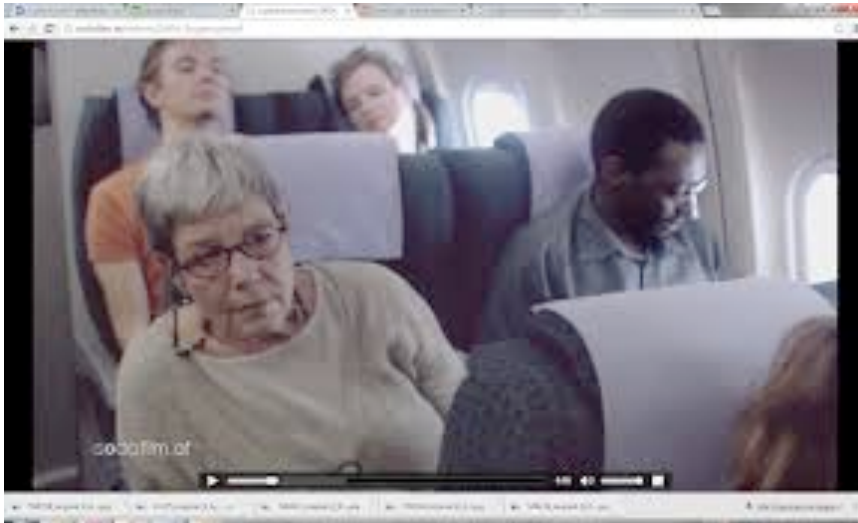
NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



Thema: „Menschenrechte: Alltags-Rassismus + Zivilcourage“



Filmstill aus dem ZARA-Spot (30.08.2016) <https://www.youtube.com/watch?v=0y74ml-32k4> (11.09.2016)

This is a TV Spot (2007) for ZARA (an Austrian association which works against racism and for civil works), made and produced by Jochen Graf and ZARA (www.zara.or.at)

Erfolg: ZARA-Spot als Grundlage für zivilcouragiertes Handeln

Eine Zugbegleiterin erinnert sich an den ZARA Zivilcourage Spot und setzt Flüchtlingsfamilie nach Anfeindungen in die erste Klasse!

Die Zugbegleiterin Lena-Sophia Nobbe wird während ihrer Schicht Zeugin rassistischer Beleidigungen seitens eines Fahrgastes gegenüber einer Flüchtlingsfamilie und greift prompt ein: Sie erinnert sich an den ZARA Zivilcourage-Spot, den sie einige Tage zuvor gesehen hat und lädt die angepöbelten Fahrgäste in die 1. Klasse ein. Das Verkehrsverbündnis "Allianz pro Schiene" hat sie dafür mit dem Preis "Eisenbahnerin des Jahres" ausgezeichnet.

Quelle: ZARA Newsletter Ausgabe Nr. 15 (30.8.2016)

1. Betrachten Sie das Bild¹ und lesen Sie den Text: Worum geht es hier? Erläutern Sie die Situation in eigenen Worten.
2. Überlegen Sie, wie man als Fahrgast in so einer Situation reagieren könnte. Kennen Sie andere Beispiele für Zivilcourage?
3. Was bedeutet Rassismus? Kennen Sie Beispiele aus der Weltgeschichte? Welche Filme haben Sie zu dem Thema gesehen? Was kann man aus ihrer Sicht zum Thema „Rassismus“ aus diesen Filmen lernen?
4. Wo kann man Hilfe bekommen, wenn man rassistisch beschimpft wird oder wenn Sie Zeuge/ Zeugin rassistischer Bemerkungen werden?

Wir wünschen gutes Gelingen!

¹ Mögliche Variante: in der Prüfungssituation das Video zur Verfügung stellen.

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Text- und Bildimpuls der Aufgabe zu Zivilcourage / Rassismus werden erfasst, nachvollziehbar analysiert und ausführlich dargestellt.</p> <p>Deskriptor 8: Rassismus-Beispiele aus der Weltgeschichte sind bekannt und werden besprochen. Von aktuellen rassistischen Vorfällen oder Beispielen aus Filmen wird schlüssig berichtet.</p> <p>Deskriptor 22: Grundlegender Wortschatz wird in ausreichendem Maß themenbezogen verwendet und grundlegende Grammatik korrekt angewendet.</p> <p>Deskriptor 23: Die persönliche Meinung zum Themenbereich „Rassismus“ und eigene Gedanken zu „Zivilcourage“ werden schlüssig dargestellt und mit Argumenten untermauert.</p>

2. Beurteilungsraster

	3.0 ²	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen					
Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen					
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden					
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen					

3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 3.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

⁴ 1.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung