

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema Integration von Migrant\_innen im Vergleich Österreich und Schweden

Autorin: Michaela Bacher, VHS Wien, Juni 2017

NETZWERK ePSA



Gründet aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



# Thema: Integration von Migrant\_innen im Vergleich Österreich und Schweden



Foto: Michaela Bacher

Ein typisches Merkmal der schwedischen Integrationspolitik bestand lange Zeit darin, dass keine gesonderten Maßnahmen für Einwander\_innen angeboten werden. Diese haben von Anfang an dauerhafte Aufenthaltsgenehmigungen erhalten. Sämtliche Arbeitsmarktprogramme beispielsweise waren sowohl für Einwander\_innen als auch für in Schweden geborene Personen zugänglich.

*Quelle: OECD 2007*

In Österreich ist der Zugang zum Arbeitsmarkt für Nicht-Österreicher\_innen grundsätzlich eingeschränkt. Asylwerber\_innen beispielsweise haben erst nach Abschluss des Asylverfahrens und Anerkennung des Asylstatus gleichberechtigten Zugang zum Arbeitsmarkt. Zur Integration in den Arbeitsmarkt gibt es gesonderte Maßnahmen und Programme. 2017 wurde ein „Integrationsjahr“ eingeführt, das neben Deutschkursen auch verpflichtende „Arbeitstrainings“ beinhaltet.

Text: Michaela Bacher

Lesen Sie die Texte über Schweden und Österreich gut durch und beantworten Sie die unten angeführten Fragen:

- 1) Beschreiben Sie die beiden Modelle (Schweden, Österreich) mit ihren eigenen Worten. Worin sehen Sie die wesentlichen Unterschiede?
- 2) Welches Modell halten Sie für sinnvoller? Erläutern Sie ihre Entscheidung!
- 3) Welche Beispiele für gelungene Integration können Sie nennen? Wie könnte man ihrer Meinung nach Integration ermöglichen oder verbessern?

Wir wünschen gutes Gelingen!

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
4.0 Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich	<p>Deskriptor 5: Die im Text beschriebenen Integrationsmodelle (Schweden versus Österreich) werden erfasst, in eigenständigen Worten wiedergegeben und die wesentlichen Unterschiede reflektiert dargestellt.</p> <p>Deskriptor 22: Im Laufe des Gesprächs werden wesentliche Sprachstrukturen weitgehend fehlerfrei verwendet; die Aussprache ist so klar, dass die PrüferInnen weitgehend ohne Nachfragen folgen können; es wird ein ausreichender Wortschatz eigenständig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Die Entscheidung für eines der beiden Integrationsmodelle wird eigenständig und nachvollziehbar erläutert und argumentiert. Beispiele für gelungene Integration und eigene Ideen und Positionen zur Ermöglichung oder Verbesserung von Integration werden nachvollziehbar dargestellt.</p>

## 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>1</sup>	3.0	2.0 <sup>2</sup>	1.0 <sup>3</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 5: Texte reflexiv und kritisch erfassen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

## 3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernnote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

<sup>1</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>2</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>3</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit