

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema
„Wohnprobleme in Österreich“¹

Autorin: Maria Steinbauer, das kollektiv, Juni 2016

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



¹ Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Unterrichtsbeispiel „Wohnen“

Wohnprobleme in Österreich

Alle Zahlen sind Prozentangaben. Die Zahlen sagen aus, wie viel % der einzelnen Personengruppen von dem Problem betroffen sind.

| | Lärm | Feuchtigkeit, Schimmel | Kriminalität, Vandalismus | Luft-, Umwelt- verschmutzung | zu viele Men- schen in der Wohnung | Kein Bad/WC | Dunkle Räume |
|---|------|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|--|----------------|-----------------|
| Alle Personen in Österreich | 19 | 14 | 12 | 10 | 5 | 1 | 6 |
| Staatsbürgerschaft Österreich | 18 | 13 | 12 | 10 | 4 | 1 | 6 |
| Staatsbürgerschaft andere Länder | 26 | 17 | 12 | 12 | 21 | 4 | 8 |

| Einkommen | | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|---|----|
| niedriges Einkommen | 22 | 22 | 11 | 12 | 14 | 3 | 11 |
| hohes Einkommen | 17 | 6 | 12 | 9 | 0 | 0 | 2 |

Datenquelle: STATISTIK AUSTRIA

Aufgabenstellung

- Beschreiben Sie den Inhalt dieser Statistik und erläutern Sie, welche Personengruppen in Österreich welche Probleme beim Wohnen haben.
- Bringen Sie Beispiele für die genannten Probleme. Beim Lärm zum Beispiel: „Es fliegen oft Flugzeuge über das Haus.“
- Haben Sie Ideen, wie die genannten Probleme gelöst werden können?

Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

| Skala | Beschreibung der Beurteilungskriterien |
|--|--|
| 3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkle Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können | <p>Deskriptor 1: Die Statistik über die Wohnprobleme bestimmter Personengruppen wird nachvollziehbar beschrieben und erklärt. Es werden Beispiele zu den einzelnen Problemen genannt.</p> <p>Deskriptor 5: Über den Inhalt der Statistik hinaus werden eigene Ideen bzw. eigenes Wissen über den Zusammenhang von Armut, dem Status als Migrant_in und den genannten Wohnproblemen eingebracht.</p> <p>Deskriptor 22: Der verwendete Wortschatz ist für die Behandlung der Fragestellung ausreichend und adäquat. Die Strukturen der Grundgrammatik werden im Laufe des Gesprächs weitgehend richtig angewendet.</p> <p>Deskriptor 23: Der/die Kandidat_in bringt politische Veränderungsvorschläge nachvollziehbar ein (sie können sich auf Wohn-, Einkommens-, Migrationspolitik etc. beziehen).</p> |

2. Beurteilungsraster

| | 4.0 ² | 3.0 | 2.0 ³ | 1.0 ⁴ | 0.0 | Bemerkung |
|--|------------------|-----|------------------|------------------|-----|-----------|
| Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen | | | | | | |
| Deskriptor 5: Texte reflexiv und kritisch erfassen | | | | | | |
| Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden | | | | | | |
| Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen | | | | | | |

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

| Ergebnisse | Ziffernote |
|--|--|
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5 | Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0 | Gut in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0. | Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Genügend in vertiefter Allgemeinbildung |
| Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0. | Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5. | Genügend in grundlegender Allgemeinbildung |
| Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger | Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung |

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkle Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

