

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „SMOMBIES“

Autorin: Sonja Muckenhuber, BILL, November 2018

NETZWERK ePSA



Berufsförderungsinstitut OÖ



BILDUNG. FREUDE. INKLUSIVE.



Bildungsentwicklung



FORSCHUNG & ENTWICKLUNG



INNOVATIVE SOZIALE PROJEKTE



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung

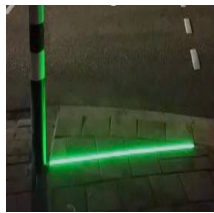


Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Aufgabenstellung:

- Lesen Sie den Text „SMOMBIES“ und schauen Sie sich die Bilder genau an.
- Erklären Sie mit Hilfe des Straßenschildes (Dreieck mit rotem Rand), was SMOMBIES sind.
- Mit welchen gesundheitlichen Folgen müssen SMOMBIES rechnen?
- Welche Maßnahmen können das Unfallrisiko für SMOMBIES senken?
- Wie ist Ihre Meinung zum Phänomen SMOMBIES und zur Nutzung von Smartphones ganz allgemein?

SMOMBIES



Das Wort SMOMBIES ist eine Mischung aus Smartphone und Zombie und beschreibt Menschen, die durch den ständigen Blick auf ihr Smartphone so stark abgelenkt sind, dass sie ihre Umgebung kaum noch wahrnehmen.

Neben SMS-Daumen und einer psychischen Abhängigkeit leiden SMOMBIES häufig an Nackenschmerzen, da durch den ständigen Blick auf das Display der Kopf stark geneigt ist und in der Folge die Wirbelsäule leidet.

Im Straßenverkehr ist der ständige Blick auf das Smartphone besonders gefährlich. Um Unfälle von SMOMBIES im Straßenverkehr zu reduzieren, werden unterschiedliche Initiativen gesetzt:

- In manchen Städten gibt es eigene Fußwege für SMOMBIES.
- Bodenampeln – am Boden mit Led Leuchten angezeigte Ampeln werden eingesetzt.
- Die litauische Regierung hat zudem Anfang Oktober eine neue Verordnung erlassen, die Fußgängern verbietet, ihr Telefon zu nutzen, wenn sie eine Straße überqueren.

Gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der/die Prüfungskandidat_in erfasst die wesentlichen Inhalte des Textes und gibt sie in der Beantwortung der Fragen zum Text weitgehend nachvollziehbar wider.</p> <p>Deskriptor 22: Der/die Prüfungskandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Der/die Prüfungskandidat_in reflektiert das Smartphone-Nutzungsverhalten kritisch. Er_sie argumentiert eigenständig und weitgehend schlüssig, wie/er sie zur Nutzung von Smartphones und zum Phänomen Smombies steht. .</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ¹	3.0	2.0 ²	1.0 ³	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig anwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen sind 3.0 oder 3.5.	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0.	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher und die restlichen sind nicht weniger als 2.0, maximal eines darf 1.0 sein.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 1.0. Maximal ein Ergebnis darf 0.0 sein.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 1.0. Maximal 1 Ergebnis darf 0.0 sein.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher und die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 0,5. Maximal 1 Ergebnis darf 0.0 sein.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

¹ 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

² 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

³ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

