

# KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

## Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Demokratie“<sup>1</sup>

Autorin: Martina Strauß, BILL, Oktober 2017

### NETZWERK ePSA

---



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung



---

<sup>1</sup> Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsmodul „Definition und Abgrenzung von Demokratie“ aus dem Themenfeld „Demokratische Grundhaltungen“

**Aufgabenstellung:****Bitte lesen Sie folgenden Text:**

Alle vier Jahre finden Olympische Spiele statt. Es gibt Olympische Sommer- und Winterspiele. Dabei treten einzelne Sportler und Mannschaften in verschiedenen Sportarten gegeneinander an. Organisiert werden die Spiele von einem Internationalen Olympischen Komitee. Jedes Land hat die Möglichkeit, sich für die Austragung der Olympischen Spiele zu bewerben. Damit ist ein großer organisatorischer und finanzieller Aufwand verbunden. In Österreich fanden bereits zwei Mal Olympische Winterspiele statt. Und zwar in Tirol im Jahr 1964 und 1976.

In den letzten Monaten war das Bundesland Tirol mit der Frage befasst, ob es 2026 wieder Olympische Spiele dort geben soll. Aus diesem Grund fand im Oktober 2017 eine Volksbefragung statt. Alle österreichischen Staatsbürger\_innen, die ihren Hauptwohnsitz in Tirol haben, konnten an der Befragung teilnehmen. 53,35 Prozent der Tiroler\_innen sagten dazu „Nein“. Die Verantwortlichen des Landes Tirol und der Stadt Innsbruck halten sich strikt an dieses Ergebnis. Somit wird es im Jahre 2026 keine Olympischen Winterspiele in Österreich geben.



Bildquelle: <https://pixabay.com/de/illustrations/olympische-spiele-olympiade-sport-81849/>

**Beantworten Sie folgende Fragen:**

1. Was sind die Hauptaussagen des Textes?
2. Welche Merkmale eines demokratischen Systems finden sich in diesem Beispiel aus Tirol? Welche weiteren Merkmale haben demokratische Systeme?
3. Wie ist Ihre Meinung zu Volksbefragungen?
4. Welche weiteren Möglichkeiten haben Bürger\_innen in einem demokratischen System, sich einzubringen (zum Beispiel gesellschaftlich, politisch oder wirtschaftlich)?

## Anhang für Prüfende

### 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der vorliegenden Fragestellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 1: Der/die Kandidat_in erfasst die wesentlichen Textinhalte und gibt sie nachvollziehbar wieder.</p> <p>Deskriptor 9: Auf der Grundlage der Tiroler Volksabstimmung zu den Olympischen Spielen im Jahre 2026 werden wesentliche Merkmale eines demokratischen Systems nachvollziehbar dargestellt.</p> <p>Deskriptor 17: Der/die Kandidat_in beteiligt sich durch aktives Zuhören, Anknüpfen an Beiträge des Prüfers_ der Prüferin und Einbringen eigener Gesprächsbeiträge konstruktiv, aktiv, verständlich und schlüssig am Prüfungsgespräch.</p> <p>Deskriptor 22: Der/die Kandidat_in verwendet wesentliche Sprachstrukturen im Laufe des Gesprächs weitgehend fehlerfrei. Der Wortschatz ist für die Behandlung des Themas adäquat und wird weitgehend richtig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Der/die Kandidat_in bringt die persönliche Meinung zu Volksbefragungen ein und begründet diese ausführlich und nachvollziehbar. Er_sie stellt weitere Handlungsmöglichkeiten von Bürger_innen in demokratischen Systemen dar.</p>

### 2. Beurteilungsraster

	4.0 <sup>2</sup>	3.0	2.0 <sup>3</sup>	1.0 <sup>4</sup>	0.0	Bemerkung
Deskriptor 1: Texte formal und inhaltlich erschließen						
Deskriptor 9: Kernkonzepte politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Systeme unterscheiden						
Deskriptor 17: Aktiv zuhören, verständlich sprechen und sich konstruktiv an einem Gespräch beteiligen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

### 3. Vom Beurteilungsraster zur Note:

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender

<sup>2</sup> 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

<sup>3</sup> 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

<sup>4</sup> 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit

