

KOMPETENZFELD Deutsch – Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema „Judenverfolgung“

Autorinnen: Maria Gfrerer und Karola Sonnleitner, BFI Salzburg, März 2018

NETZWERK ePSA



Gefördert aus Mitteln des Europäischen Sozialfonds und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung



 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

Judenverfolgung

Lesen Sie den Text der folgenden Gedenktafel und beantworten Sie die nachstehenden Fragen!

Gedenktafel zur Judenverfolgung an der Kirche St. Johannis in Hamburg



Bild: Gedenktafel ¹

¹ Bildquelle: ©Ajepbah / Wikimedia Commons

<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=51743724> (20.03.2018)

Aufgabenstellung:

1. Worum geht es Ihrer Meinung nach auf dieser Gedenktafel?
2. Wer könnte mit „wir“ gemeint sein?
3. Was verbinden Sie mit dem Begriff „Antisemitismus“?
4. Wer war zwischen 1933 und 1945 in Deutschland an der Macht und was wissen Sie darüber?
5. Warum bitten „wir“ um Vergebung?

Wörter, die Ihnen beim Verständnis helfen:

entrenchen – alle Rechte wegnehmen

Synagoge – jüdisches Gotteshaus

Shalom – jüdisches Wort für „Friede“

Vergebung – jemandem einen (schweren) Fehler verzeihen, ihn darum bitten...

Wir wünschen gutes Gelingen!

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkmale Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 4: Varietäten von Sprache und Texten erkennen und einordnen Der Text der Gedenktafel wird auf die ihm zu Grunde liegende Absicht analysiert.</p> <p>Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen Die Informationen aus dem Text werden mit eigenem Wissen zum Thema Antisemitismus verknüpft.</p> <p>Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden Ein ausreichender Wortschatz zu dem Themenbereich einschließlich gängiger Fremdwörter wird richtig eingesetzt. Strukturen der Grundgrammatik werden im Gespräch richtig verwendet.</p>

2. Beurteilungsraster

	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 4: Varietäten von Sprache und Texten erkennen und einordnen						
Deskriptor 8: Für die heutige Zeit prägende historische Ereignisse kennen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse	Ziffernote
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in grundlegender Allgemeinbildung
Mehr als 50% der Ergebnisse sind 1.0 und weniger	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkmale Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit