

KOMPETENZFELD Deutsch - Kommunikation und Gesellschaft

Aufgabenstellung für eine mündliche Prüfung zum Thema

„Umwelt(-schutz)“

Autorin: Manuela Bonifer-Jungwirth, BFI OÖ, Oktober 2018

NETZWERK ePSA



Aufgabenstellung

„Politiker sollen die Umwelt genauso wichtig nehmen wie die Wirtschafts- und Sozialpolitik“ fordern die BürgerInnen in Europa“

In einer Befragung (Special Eurobarometer 2017¹)

wurden 27 881 Personen aus allen 28 EU-Mitgliedstaaten - rund 1000 Personen je Mitgliedsland – zu ihren Meinungen und Einstellungen gegenüber der UMWELT befragt.

94% der befragten Personen sagen JA zum Umweltschutz!



(eigene Grafik BFI ÖÖ)

1. Welche **Bereiche des Umweltschutzes** sind Ihnen besonders wichtig? Weshalb?
2. Welche Auswirkungen haben **Belastungen in der Umwelt** für die Menschen? Bitte nennen Sie ein Beispiel!
3. Welche **Maßnahmen zum Umweltschutz** kennen Sie?
4. Was machen Sie **in Ihrem Alltag zum Umweltschutz**, bitte nennen Sie ein Beispiel!

Wir wünschen gutes Gelingen!

¹ <http://scienceblog.at/eurobarometer468#.XA1jfelxnIU> [19.10.2018]

Anhang für Prüfende

1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat_in zeigt bei der vorliegenden Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p>Deskriptor 16: Eigene Handlungsmöglichkeiten in Alltagssituationen im Themenfeld Umwelt(_schutz) werden begründet abgeleitet und verständlich dargestellt.</p> <p>Deskriptor 22: Es wird ein ausreichender Wortschatz zum Themenbereich Umwelt(-schutz) weitgehend richtig eingesetzt. Strukturen der Grundgrammatik werden weitgehend richtig verwendet.</p> <p>Deskriptor 23: Eigene Wünsche, Bedürfnisse, Vorschläge und Meinungen zum Thema Umwelt und Umweltschutz werden vorgebracht, begründet und nachvollziehbar vertreten.</p>

2. Beurteilungsraster

.	4.0 ²	3.0	2.0 ³	1.0 ⁴	0.0	Bemerkung
Deskriptor 16: Sich selbst als handelnde Person mit spezifischen Rechten begreifen						
Deskriptor 22: Grundlegenden Wortschatz und Grundgrammatik richtig verwenden						
Deskriptor 23: Anliegen vorbringen, Meinungen vertreten und politische Position beziehen						

3. Vom Beurteilungsraster zur Note

Ergebnisse:	Ziffernote:
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 4.0, die restlichen Ergebnisse sind 3.0 oder 3.5	Sehr gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher, die restlichen Ergebnisse sind nicht weniger als 2.0	Gut in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 40% der Ergebnisse sind 3.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 1.0, die übrigen sind nicht weniger als 2.0.	Befriedigend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 50% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Genügend in vertiefter Allgemeinbildung
Mindestens 25% der Ergebnisse sind 2.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind nicht weniger als 1.0.	Befriedigend in Grundlegender Allgemeinbildung
Mindestens 75% der Ergebnisse sind 1.0 oder höher. Von den restlichen Ergebnissen ist maximal eines 0.0, die übrigen sind 0.5.	Genügend in Grundlegender Allgemeinbildung
Weniger als 75% der Ergebnisse sind mindestens 1.0	Nicht genügend in grundlegender Allgemeinbildung

² 4.0 - Fachkompetenz weit über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/ Eigenständigkeit deutlich, Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können offensichtlich

³ 2.0 - Fachkompetenz zur Gänze in den wesentlichen Bereichen erfüllt/ merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können mit Anleitung

⁴ 1.0 - Fachkompetenz in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt/ keine Eigenständigkeit