

# KOMPETENZFELD Berufsorientierung

## Fragestellung für den Einstieg in einen Dialog<sup>1</sup> im Rahmen der Portfolio Präsentation „Berufsbild meines Wunschberufes“

Die Aufgabenstellung bezieht sich auf das Übungsbeispiel “Welcher Beruf passt (zu) mir?”

Autor\_in: Manuela Bonifer-Jungwirth, BFI OÖ, Februar 2016



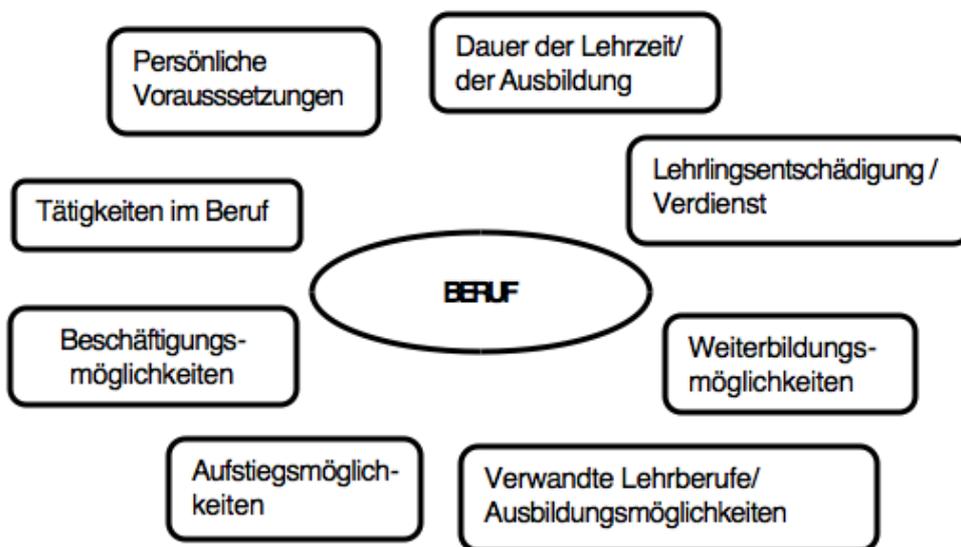
<sup>1</sup> Für eine mündliche Auseinandersetzung mit allgemeinbildenden Aspekten der Berufsorientierung lt. Pflichtschulabschlussgesetz §3 Abs.2.

# Thema Berufsbild oder Ausbildungsweg meines Wunschberufes

## Aufgabenstellung:

Im Rahmen des Kompetenzfeldes Berufsorientierung haben Sie herausgefunden, welche berufliche Ausbildung oder welche schulische Form der Ausbildung Sie gerne weiterverfolgen möchten. Beschreiben Sie das **Berufsbild ihres Wunschberufes** ODER Ihrer **schulischen Ausbildungsform** und auch eine Zukunftsperspektive, die Sie mit Ihrer Berufswahl verfolgen! Nachfolgende Kriterien können Sie für Ihre Beschreibung verwenden und ergänzen:

## Wunsch-/Beruf



## Schulische Form der Weiterbildung



Wir wünschen gutes Gelingen!

# Anhang für Prüfende

## 1. Beurteilungskriterien

Der/die Prüfungskandidat\_in zeigt bei der jeweiligen Aufgabenstellung die relevanten Kompetenzen wie folgt:

Skala	Beschreibung der Beurteilungskriterien
3.0 Fachkompetenz über das Wesentliche hinausgehend erfüllt/merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit; Fähigkeit zum Transfer von Wissen und Können	<p><b>Deskriptor 5: Verschiedene Berufsfelder und dazu passende Bildungs-, Ausbildungs- und Weiterbildungswege in Österreich überblicken.</b> Die Berufsbilder werden weitgehend realistisch dargestellt, ihre Charakteristika und Anforderungen, aber auch Einkommenshöhen beschrieben. Sie werden auch als veränderbar wahrgenommen, diese Wahrnehmung kommt im Rahmen des Portfolios zum Ausdruck.</p> <p><b>Deskriptor 7: Berufsfelder den Kompetenzen, Stärken und Interessen gegenüberstellen.</b> Die gewählten Berufsbilder werden mit den Kompetenzen, Stärken und Interessen in Verbindung gebracht. Sie entsprechen weitgehend dem eigenen Portfolio und den angeführten individuellen Interessen.</p> <p><b>Deskriptor 10: Eigene Ziele und Schritte zu den Zielen definieren.</b> Klare persönliche Ziele für den Bildungs- und Berufsweg werden erkennbar artikuliert.</p>

Grundlage der Bewertung im Prüfungsgebiet Berufsorientierung sind die schriftliche Dokumentation von Projekten und Arbeiten die in einem Portfolio nachgewiesen werden sowie eine mündliche Auseinandersetzung mit allgemeinbildenden Aspekten der Berufsorientierung.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Pflichtschulabschluss-Prüfungs-Gesetz § 3 Abs. 1 Z 2 Die Prüfungsanforderungen im Prüfungsgebiet gemäß Abs. 1 Z 5 (= Berufsorientierung) sind eine schriftliche Dokumentation von Projekten und Arbeiten in einem Portfolio sowie eine mündliche Auseinandersetzung mit allgemein bildenden Aspekten der Berufsorientierung.